

# 旭川啓明保育園 自己評価

(職員用)

集計：令和 5年10月26日

◎評価について：5段階評価 5) 十分できている 3) できている 1) 努力が必要

### 第1 保育所の理念、基本方針

| 評 価 項 目  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 保育所の保育理念（保育目標）や基本方針を理解していますか。<br>園目標 「強く・明るく・正しい子」<br>基本方針 「心育ち」人と人が関わる力・生きる力を育む<br>・遊びを通して小さな成功体験を積み重ね、自ら学ぶ力と生きる力を育む保育を実践する。<br>・遊びの中で子どもが能動的に学び、楽しみ、心を動かす経験から、意欲や創造する力を育む保育を実践する。<br>・人を思いやる心を育む保育を実践する。 |   | 1 | 7 |   |   |

### 第2 保育所の運営管理

| 評 価 項 目                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 保育所における自分自身の役割や責任の範囲などを理解していますか。 | 2 | 4 | 2 |   |   |
| 個人情報の保護や守秘義務に関して理解していますか。        | 7 |   | 1 |   |   |

### 第3 保育の内容

| 評 価 項 目  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 子どもの発育や発達の状態、家庭での食事、睡眠などの状態について保護者から情報を得るようにしていますか。      | 3 | 4 | 1 |   |   |
| 登園時、子どもの健康観察（機嫌、顔色など）を行っていますか。                           | 5 | 1 | 2 |   |   |
| 保育中、子どもの様子（機嫌や食欲など）の把握していますか。                            | 5 | 3 |   |   |   |
| 一人ひとりの子どもの生理的欲求（食欲や睡眠など）が満たされるよう配慮していますか。                | 3 | 1 | 4 |   |   |
| 登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。                     | 4 | 4 |   |   |   |
| 子どもが、いつも安心できる雰囲気づくりを心がけていますか。                            | 1 | 3 | 4 |   |   |
| 一人ひとりの子どもの心身の発達や活動の実態を踏まえた保育を行うよう配慮していますか。               | 2 | 1 | 5 |   |   |
| 一人ひとりの子どものその時々のお気持ちを受けとめて保育を行うよう配慮していますか。                | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 一人ひとりの子どもが、主体的に活動し、意欲をもって活動できるよう配慮していますか。                | 2 | 1 | 5 |   |   |
| 一人ひとりの子どもが、伸び伸びと遊べるよう見守っていますか。                           | 3 | 1 | 4 |   |   |
| いろいろな遊びの中で、体を動かすことができるよう配慮していますか。                        | 3 | 4 | 1 |   |   |
| 戸外（公園や広場など）での遊びや自然に触れて楽しむことができる機会を設けていますか。               | 3 | 1 | 3 | 1 |   |
| 衣類の着脱や排泄などを自分でできるよう、子どもの発達に応じて援助していますか。                  | 3 | 3 | 2 |   |   |
| 子どもが、自分でできたという充実感や達成感を味わうことができるような活動を取り入れていますか。          | 2 | 4 | 2 |   |   |
| 子どもが、見たり、考えたりしたことなどを、自分なりに言葉で表現しようとするよう援助していますか。         | 3 | 4 | 1 |   |   |
| 子どもが話しているときに、視線を合わせて、最後までゆったりと聞くよう心がけていますか。              | 1 | 4 | 3 |   |   |
| 子どもに親しみを持って挨拶したり、子ども自ら挨拶しようとする機会や雰囲気を作るよう心がけていますか。       | 1 | 4 | 3 |   |   |
| 絵本の読み聞かせなどを通して、言葉への興味や関心を育てよう心がけていますか。                   | 2 | 4 | 2 |   |   |
| 子どもが、歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりして、音や動きで表現する楽しさを味わえるよう配慮していますか。 | 2 | 4 | 2 |   |   |

#### 第3-1 【乳児】保育の内容

| 評 価 項 目   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 一人ひとりの乳児の発育や発達の状態をよく観察したうえで、常に体の状態を細かく観察していますか。 | 2 | 2 | 4 |   |   |
| 乳児のしぐさや声を介して発する欲求を察知し、タイミングよく応答していますか。          |   | 2 | 6 |   |   |
| 乳児をあやしたり、抱いたりして、乳児が人に触れられて心地よいと感じる関わりをしていますか。   | 1 | 1 | 6 |   |   |

### 第3-2 【1～2歳児】保育の内容

| 評価項目  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1～2歳児の基本的な生活習慣の習得については、一人ひとりの子どもの発達過程に応じて行っていますか。 |   | 5 | 3 |   |   |
| 1～2歳児が、楽しい雰囲気の中で、自分で食事をしようとする気持ちを大切にしていますか。       |   | 2 | 6 |   |   |
| 1～2歳児が、ゆったりとした気持ちで自分から便器に座ったり排泄したりできるよう配慮していますか。  |   | 1 | 7 |   |   |
| 1～2歳児の衣類の着脱にあたって、丁寧にやり方を教え、自分でしようとする気持ちを尊重していますか。 | 1 | 3 | 4 |   |   |
| 1～2歳児の子どもの意欲や自分でやりたいという気持ちを尊重しながら、適切な援助を行っていますか。  | 2 | 5 | 1 |   |   |

### 第3-3 【3～5歳児】保育の内容

| 評価項目  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 3～5歳児が、生活に必要な習慣や態度を身に付け、適切な行動を選択できるよう配慮していますか。      | 1 | 3 | 4 |   |   |
| 3～5歳児が、決まりがあることの大切さに気付き、自ら判断して行動できるよう配慮していますか。      | 2 | 3 | 3 |   |   |
| 3～5歳児が、感じたことや想像したことなどを表現できるよう、様々な環境の設定に留意していますか。    | 1 | 3 | 4 |   |   |
| 3～5歳児にとって、保育所の保育が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに留意していますか。 | 2 |   | 5 | 1 |   |

### 第3-4 【障害のある子ども】保育の内容

| 評価項目   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 障害のある子どもがいる場合、その子どもの特性に合わせた個別支援のための計画を立てていますか。 |   | 1 | 5 | 1 |   |
| 障害のある子どもがいる場合、その子どもの保育に必要な知識を得よう努めていますか。       | 1 | 3 | 3 | 1 |   |

## 第4 保育の計画及び評価

| 評価項目  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 指導計画を作成する際、長期的な指導計画と短期的な指導計画を作成していますか。        |   | 3 | 4 | 1 |   |
| 指導計画に子どもの発達過程などを見通した具体的な「ねらい」と「内容」を設定していますか。  | 1 | 4 | 3 |   |   |
| 子どもの発達、興味、関心に基づいて指導計画を見直し、次の指導計画の作成に生かしていますか。 |   | 3 | 5 |   |   |
| 自身の保育を振り返り、反省や評価を行い、次の指導計画の作成に生かしていますか。       |   | 5 | 3 |   |   |

### 第5-1 健康及び安全（子どもの健康支援）

| 評価項目  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 子どもの日々の健康状態を把握し、一人ひとりの保育に生かしていますか。              | 3 | 3 | 2 |   |   |
| 子どもの健康診断の結果などから、子どもの発育状況を把握し、一人ひとりの保育に生かしていますか。 | 1 | 1 | 6 |   |   |
| 感染症に対する園の対応方針などを理解していますか。                       |   | 3 | 4 |   | 1 |
| 感染症に関する知識を持ち、その症状や流行時期などを把握していますか。              |   | 2 | 5 | 1 |   |
| 保護者から与薬の要請を受ける場合や子どもに与薬する場合の対応方法を理解していますか。      | 3 | 2 | 3 |   |   |
| 慢性疾患を持つ子どもがいる場合、その子どもの保育に必要な知識を得よう努めていますか。      |   | 2 | 5 | 1 |   |
| 午睡中、子どもの顔色や呼吸の状態をきめ細かく観察していますか。                 | 1 | 5 | 2 |   |   |

### 第5-2 健康及び安全（環境及び衛生管理）

| 評価項目   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 保育に従事する者として、服装や身支度に配慮し、自らの健康と清潔を常に心がけていますか。    | 2 | 4 | 2 |   |   |
| 子どもが活動しやすいように、保育室内の温度や湿度に配慮していますか。             | 4 | 3 | 1 |   |   |
| 保育室、トイレなどを適宜清掃し、常に清潔を保つようにしていますか。              | 3 | 2 | 3 |   |   |
| 子どもが使用する玩具などを適宜消毒し、常に清潔を保つようにしていますか。           |   | 2 | 3 | 2 | 1 |
| おもつの交換や嘔吐物などの処理の際、手洗いや使い捨て手袋の使用など、衛生に配慮していますか。 | 5 | 3 |   |   |   |

### 第5-3 健康及び安全（事故防止及び安全管理）

| 評価項目                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 事故防止や安全管理に対する園の方針などを理解していますか。          | 1 | 2 | 5 |   |   |
| 園内の設備、玩具、用具などを定期的に点検していますか。            |   |   | 6 | 2 |   |
| 日常的に利用する散歩経路や公園などの異常や危険性を定期的に点検していますか。 |   |   | 8 |   |   |
| 事故が発生した場合の対応方法を理解していますか。               |   | 2 | 5 | 1 |   |
| 乳児に起こりやすい事故やその特徴を把握していますか。             |   | 4 | 3 | 1 |   |
| 1～2歳児に起こりやすい事故やその特徴を把握していますか。          |   | 4 | 4 |   |   |
| 災害に対する園の方針などを理解していますか。                 |   | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 災害が発生した場合の対応方法を理解していますか。               |   | 1 | 5 | 1 | 1 |

### 第5-4 健康及び安全（食育の推進）

| 評価項目   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 食事が保育の内容の一環であり、食育として位置づけられていることを理解していますか。        | 1 | 3 | 4 |   |   |
| 子どもが落ち着いて食事やおやつを楽しめるよう配慮していますか。                  | 1 | 3 | 4 |   |   |
| 食事の際、子ども同士が会話をするなど、楽しんで食べることができる雰囲気づくりに配慮していますか。 | 3 | 1 | 4 |   |   |
| 食事の食べ具合などを、必要に応じて保護者に伝えていきますか。                   | 3 | 3 | 2 |   |   |

### 第6 保護者に対する支援

| 評価項目  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 送迎の際の会話や連絡帳を活用して、保育の内容や子どもの様子などを保護者に伝えていきますか。   | 5 | 2 | 1 |   |   |
| 保護者との交流の中で、子どもへの愛情と成長を喜ぶ気持ちを保護者と共有できるよう努めていますか。 | 2 | 5 | 1 |   |   |
| 保護者が子育ての悩みなどを安心して話せる存在となれるよう努めていますか。            | 1 | 3 | 4 |   |   |
| 保護者の子どもに対する虐待の早期発見に努めていますか。                     | 1 | 4 | 3 |   |   |
| 保護者に不適切な養育や虐待などが疑われる場合の対応について理解していますか。          | 1 | 3 | 4 |   |   |

### 第7 職員の資質向上（職員の研修等）

| 評価項目   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 園内・園外で行われる研修に積極的に参加していますか。                     |   |   | 4 | 2 | 2 |
| 毎月実施する自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決に取り組んでいますか。         | 1 | 2 | 5 |   |   |
| 保育所の自己評価の結果を公表するよう努めなければならないとされていることを理解していますか。 |   | 2 | 6 |   |   |

|        |    |
|--------|----|
| 正職 保育士 | 8名 |
|--------|----|